

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej

Skrót nazwy

Preorientacja i orientacja zawodowa

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja częściowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

5

Krótką charakterystyką kwalifikacji, obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej" jest gotowa do zaplanowania i prowadzenia zajęć mających na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie ich pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji, a także inspirowanie i rozwijanie ich zdolności oraz zainteresowań. Planuje i realizuje zajęcia z zakresu właściwości i warunków wykonywania zawodów, definiowania ról zawodowych, zdolności i zainteresowań oraz wartości płynących z pracy. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie m.in. w instytucjach oświatowych i organizacjach wspierających rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.  
Koszt: 2000,00 zł

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

150

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Kwalifikacja "Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej" adresowana jest do pracowników systemu oświaty i osób pracujących z dziećmi w formach pozaszkolnych, w szczególności do: - nauczycieli wychowania przedszkolnego; - nauczycieli nauczania zintegrowanego w szkołach podstawowych (klasy I-III); - nauczycieli klas IV-VI; - pedagogów szkolnych; - psychologów szkolnych; - pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych; - wychowawców w placówkach oświatowych, wsparcia dziennego, wychowawczych i opiekuńczych oraz instytucjach pieczy zastępczej; - doradców zawodowych.

## Wymagane kwalifikacje poprzedzające

### Opis

Kwalifikacja pełna na 6 poziomie PRK

### Lista

## W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

1. Zaświadczenie o niekaralności, 2. Kwalifikacje pedagogiczne niezbędne do pracy w systemie oświaty (przygotowanie pedagogiczne w rozumieniu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575

## Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Realizacja efektywnych zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej przyczynia się do identyfikacji zdolności i uzdolnień uczniów, co umożliwia optymalne ich wykorzystanie w kolejnych etapach edukacji. Dodatkowo zajęcia rozwijają potencjał uczniów i wspomagają rozwój zasobów odpornościowych, które pozwolą im radzić sobie w sytuacjach ciągłej zmiany, motywują do nauki, a przez to do poprawy wyników kształcenia. Świadomość uczenia się zgodnego z predyspozycjami i preferencjami oraz potrzebami rynku pracy pozwala na efektywny wzrost zainteresowania uczniów różnorodnymi ścieżkami kształcenia, wybór odpowiedniego zawodu adekwatnego do posiadanych zasobów, bardziej przemyślanych decyzji dotyczących ścieżki dalszej edukacji oraz bardziej świadomego planowania własnej kariery zawodowej. Korzyści te zostały potwierdzone w badaniach realizowanych w projekcie "Kotwice Kariery" (źródło: T. Knopik (red.), Kotwice kariery, Wyd. Lechaa, Lublin, 2015). Wnioski płynące z tych badań wyraźnie wskazują, że w ocenie samych uczniów - regularne zajęcia związane z doradztwem zawodowym poszerzają samowiedzę uczniów (92% wskazań); zwiększają ich motywację do rozwoju (88% wskazań); dostarczają wiedzy na temat rynku edukacyjnego i rynku pracy (82% wskazań); zwiększają ich poczucie bezpieczeństwa (72% wskazań); oddziałują na ich pozytywne nastawienie do szkoły (66% wskazań); zwiększają kreatywność i elastyczność ich myślenia (62% wskazań). Zapotrzebowanie na kwalifikację jest również konsekwencją zmian cywilizacyjnych i społecznych. Jest ono podyktowane: potrzebą wyposażenia dzieci w podstawowe kompetencje „przyszłości” konieczne do funkcjonowania w życiu społecznym i zawodowym takie jak: samoświadomość - rozumienie siebie, rozumienie świata, zarządzanie i kierowanie sobą, budowanie relacji, przedsiębiorczość czy potrzebą ciągłego wspierania rozwoju zawodowego dzieci i młodzieży. Dodatkowo przydatność kwalifikacji uzasadnia funkcjonowanie różnych programów wychowawczych przedszkoli i szkół podstawowych, rozproszenie różnych jakościowo informacji o edukacji ogólnokształcącej i zawodowej, rozproszenie źródeł informacji o zawodach oraz istnienie różnych programów - sylabusów kształcących nauczycieli, wychowawców, pedagogów i doradców zawodowych.

## Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

Brak obecnie takich kwalifikacji w systemie.

## Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej" może znaleźć zatrudnienie w przedszkolach i szkołach jako prowadzący zajęcia z preorientacji i orientacji zawodowej (równocześnie spełniając warunek odpowiedniego

wykształcenia i przygotowania pedagogicznego) Może również znaleźć zatrudnienie w instytucjach, takich jak: placówki opiekuńczo-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne świetlice, instytucje kościelne oraz organizacjach pozarządowych wspierających rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

#### Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

1. Etap weryfikacji 1.1. Metody W procesie weryfikacji efektów uczenia się dopuszcza się wyłącznie następujące metody: - test teoretyczny - zestaw "Posługiwanie się wiedzą związaną ze światem pracy" - analiza dowodów i deklaracji - zestaw "Planowanie cyklu zajęć i poszczególnych elementów cyklu" - obserwacja w warunkach rzeczywistych - zestaw "Realizowanie i ewaluacja zajęć" - rozmowa z komisją - dotyczy wszystkich zestawów efektów uczenia się 1.2. Zasoby kadrowe Weryfikację przeprowadza komisja walidacyjna. W skład komisji musi wchodzić minimum 3 członków, Przewodniczący komisji jest wybierany spośród członków komisji. Każdy z członków musi posiadać wykształcenie wyższe o profilu pedagogiczno-psychologicznym (kierunki: pedagogika lub psychologia) - kwalifikacja pełna na poziomie 7 PRK i spełnia co najmniej jedno z poniższych kryteriów, przy czym członkowie komisji muszą łącznie spełniać wszystkie kryteria: - wykształcenie z zakresu doradztwa zawodowego; - przygotowanie pedagogiczne; - pięcioletnie doświadczenie zawodowe w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego zdobyte w okresie 10 lat poprzedzających powołanie do komisji walidacyjnej. Ponadto wszyscy członkowie komisji powinni stosować zasady walidacji, a także różne metody walidacji i sposoby oceniania osiągnięcia efektów uczenia się, zgodnie z celami walidacji i zasadami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Doświadczenie zawodowe powinno być potwierdzone odpowiednimi dokumentami, np. świadectwem pracy, umową zleceniem /o dzieło, kontraktem, zaświadczeniem, oświadczeniem w przypadku prowadzenia własnej działalności gospodarczej. 1.3. Sposób organizacji Etapy weryfikacji: Weryfikacja przeprowadzana jest w 4 etapach. Etap 1 obejmuje weryfikację efektów uczenia się zawartych w zestawie "Posługiwanie się wiedzą związaną ze światem pracy" i jest realizowany za pomocą testu teoretycznego. Warunkiem przystąpienia do etapu 2 jest uzyskanie pozytywnego wyniku w etapie 1. Etap 2 obejmuje weryfikację efektów uczenia się zawartych w zestawie "Planowanie cyklu zajęć i poszczególnych elementów cyklu" i jest realizowany metodą analizy dowodów i deklaracji. Warunkiem przystąpienia do etapu 3 jest uzyskanie pozytywnego wyniku w etapie 2. W sytuacji, w której przedstawione przez kandydata dowody są niewystarczające Komisja ma prawo poprosić kandydata o ich uzupełnienie. Etap 3 obejmuje weryfikację efektów uczenia się zawartych w zestawie "Realizowanie i ewaluacja zajęć" i jest realizowany metodą obserwacji w warunkach rzeczywistych. Etap 4 rozmowa z komisją walidacyjną. Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących spełnienia wymogów formalnych, przeprowadzenia etapów weryfikacji, a także decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku weryfikacji, instytucja prowadząca walidację, na wniosek osoby uczestniczącej w procesie walidacji, jest zobowiązana przedstawić pisemne uzasadnienie decyzji. 2. Identyfikowanie i dokumentowanie Instytucja certyfikująca ma obowiązek zapewnić wsparcie doradcy na etapie identyfikowania i dokumentowania. Doradca powinien: - posiadać pięcioletnie, udokumentowane doświadczenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego w okresie 10 lat poprzedzających pełnienie funkcji doradcy; - posługiwać się wiedzą z zakresu efektów uczenia się dla danej kwalifikacji; - stosować metody identyfikowania i dokumentowania, zgodnie z celami walidacji rozumianej zgodnie z założeniami Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.; - posiadać aktualną wiedzę o kwalifikacjach funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz zasadach jego funkcjonowania.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację "Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej" jest przygotowana do planowania i prowadzenia zajęć dotyczących rozbudzenia zainteresowań i inspirowania dzieci do odkrywania świata pracy i wartości z nim związanych. Jest przygotowane do pracy z dziećmi na etapie przedszkolnym, wczesnoszkolnym i szkolnym (do VI klasy włącznie). W swojej pracy posługuje się wiedzą z zakresu zawodoznawstwa i rynku pracy. Stosuje aktywne metody prowadzenia zajęć z dziećmi oraz dobiera różnorodne metody rozpoznawania potencjału i zainteresowań dzieci. Osoba ta przygotowuje plan i harmonogram zajęć oraz scenariusze poszczególnych spotkań, które uwzględniają cele i rezultaty oraz wskazują sposoby aktywizacji, jak również różne sposoby uczenia się. Osoba posiadająca tę kwalifikację jest gotowa do tworzenia relacji z uczestnikami zajęć służących zrozumieniu, akceptacji i realizacji celów. Jest również przygotowana do podejmowania współpracy z najbliższym otoczeniem dziecka. Podejmuje odpowiedzialność za prowadzone przez siebie działania. W swoich działaniach postępuje zgodnie ze standardami zawodowymi i normami etycznymi.

### Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Posługiwanie się wiedzą związaną ze światem pracy

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

30

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

Charakteryzuje pojęcia związane z zawodoznawstwem i rynkiem pracy

Kryteria weryfikacji\*

- omawia pojęcia związane z zawodoznawstwem i rynkiem pracy (np. historia pracy, rozwój rynku pracy); - wymienia źródła informacji o zawodach i specjalnościach; - charakteryzuje ścieżki edukacyjne w ramach edukacji formalnej; - omawia korzyści i zagadnienia związane z uczeniem się przez całe życie.

Efekt uczenia się

Charakteryzuje zagadnienia opisujące specyfikę zawodów

**Kryteria weryfikacji\***

- charakteryzuje funkcjonowanie osób w różnych zawodach; - wskazuje środowiska pracy dla różnych zawodów; - omawia zagadnienia związane z dopasowaniem zawodów do środowisk pracy; - charakteryzuje związek pomiędzy wymaganiami zdrowotnymi i psychofizycznymi a wykonywanym zawodem.

**Efekt uczenia się**

Omawia problematykę zdolności i zainteresowań w kontekście zawodów i kwalifikacji

**Kryteria weryfikacji\***

- wskazuje na związki pomiędzy zainteresowaniami a zawodami; - omawia wybraną przez siebie klasyfikację zainteresowań zawodowych; - wskazuje różnice indywidualne pomiędzy dziećmi w kontekście preferowanych aktywności, zdolności, zainteresowań; - wskazuje sposoby angażowania dzieci do refleksji o wpływie różnych profesji na otoczenie i codzienną aktywność ludzi; - omawia sposoby identyfikowania zainteresowań dziecka oraz możliwości ich rozwijania; - omawia zabawy, w których dzieci mają okazję połączenie wiedzy i umiejętności zdobytych w szkole z kompetencjami, które mogą wykorzystać w pracy; - omawia rolę rodziców/opiekunów w kształtowaniu preferencji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych dziecka.

**Efekt uczenia się**

Omawia wartości płynące z pracy

**Kryteria weryfikacji\***

- omawia wartość pracy w kontekście innych wartości życiowych; - wymienia i charakteryzuje pozaekonomiczne wartości pracy; - omawia różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka; - omawia podstawowe kwestie ekonomiczne w odniesieniu do gospodarstwa domowego; - objaśnia funkcje pieniądza.

**Numer zestawu w kwalifikacji\***

2

**Nazwa zestawu\***

Planowanie cyklu zajęć i poszczególnych elementów cyklu

**Poziom PRK\***

5

**Orientacyjny nakład pracy [godz.]\***

60

**Rodzaj zestawu**

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Planuje cykl zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej

Kryteria weryfikacji\*

- opracowuje plan działań na wskazany okres określając zakres tematyczny, cele i spodziewane efekty uwzględniając grupę wiekową; - opracowuje harmonogram zajęć, uwzględniając grupę wiekową; - identyfikuje trudności i ryzyka w realizacji cyklu zajęć; - omawia zasady tworzenia portfolio edukacyjnego oraz sposoby wykorzystania tej metody w pracy z dziećmi (w kontekście całego cyklu edukacyjnego); - prezentuje przykładową teczkę osiągnięć ucznia (np. dla przedszkolaka, klas I-III i IV-VI); - w przygotowywanym planie działania uwzględnia propozycje wydarzeń angażujących szerszą grupę odbiorców (np. cała szkoła).

Efekt uczenia się

Przygotowuje scenariusz zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej

Kryteria weryfikacji\*

- określa cele, przebieg i rezultaty zajęć, uwzględniając: (a) wiek i etap rozwojowy oraz potrzeby dzieci; (b) udział przedstawicieli grup zawodowych; (c) sposób inspirowania dzieci do rozwijania zainteresowań i zdolności; (d) sposoby wzmacniania i rozwijania u dzieci kompetencji związanych z planowaniem działania; - dobiera metody i narzędzia, uwzględniając aktywne formy nauczania w prowadzeniu zajęć z preorientacji i orientacji zawodowej; - proponuje przykładowe aktywności, w których dzieci będą odgrywać różne role zawodowe; - uwzględnia różnorodne możliwości uczenia się.

Numer zestawu w kwalifikacji\*

3

Nazwa zestawu\*

Realizuje i ewaluje zajęcia

Poziom PRK\*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

60

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

**Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Ewaluuje zajęcia

**Kryteria weryfikacji\***

- omawia trudne momenty w trakcie prowadzenia zajęć i uzasadnia swoje reakcje; - omawia kryteria po których rozpozna, że osiągnął założone w konspekcie zajęć cele; - proponuje modyfikacje do zrealizowanych ćwiczeń; - uzasadnia odstępstwa od zaplanowanych ćwiczeń.

**Efekt uczenia się**

Przeprowadza zajęcia z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej

**Kryteria weryfikacji\***

- uwzględnia założenia zawarte w scenariuszu; - stosuje aktywne formy nauczania; - stosuje język pozytywnego wzmocnienia, zachęt; - stosuje język przykładów dostosowany do potrzeb dzieci; - prezentuje dzieciom związki pomiędzy zainteresowaniami a pracą zawodową; - inicjuje rozmowę z dziećmi na temat zawodów, zainteresowań i ulubionych aktywności; - wskazuje dzieciom, jak docierać do różnego rodzaju informacji na temat uzyskiwania kwalifikacji i zdobywania zawodów; - wykorzystuje metodę portfolio edukacyjnego w dokumentowaniu aktywności dzieci.

**Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji**

**Wnioskodawca\***

Politechnika Krakowska

**Minister właściwy\***

Ministerstwo Edukacji Narodowej

**Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\***

Bezterminowo

**Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\***

Certyfikat

**Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\***

Nie dotyczy

**Kod dziedziny kształcenia\***

149 - Pozostałe dziedziny związane z kształceniem

**Kod PKD\***

85 - EDUKACJA

**Status**

**Dokumenty**

#	Tytuł dokumentu
1	Dowód opłaty za wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK "Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej"
2	Podpisany wniosek "Prowadzenie zajęć z zakresu preorientacji i orientacji zawodowej"



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Politechnika Krakowska

Siedziba i adres: Warszawska 24, 31-155 Kraków

NIP: 6750006257

Reprezentacja: Marian Piekarski, pełnomocnictwo Rektora Politechniki Krakowskiej

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: mpiekarski@pk.edu.pl