

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji*

Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej, zapobiegających konsekwencjom rozwoju kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych

Skrót nazwy

Rodzaj kwalifikacji*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji*

6

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji*

Osoba posiadająca kwalifikację „Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej, zapobiegających konsekwencjom rozwoju kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych” podejmuje działania mające na celu rozpoznanie u osoby doświadczeń, które mogą wywołać kryzys oraz ograniczenie negatywnych skutków tych doświadczeń w perspektywie krótko- i długoterminowej. Rozpoznaje i rozróżnia mechanizmy działające w przypadku kryzysu powstałego na skutek sytuacji nagłych oraz ustala, jakimi umiejętnościami pokonywania trudności i zasobami dysponuje osoba znajdująca się w kryzysie i jak te zasoby wykorzystać. Udziela pomocy interwencyjnej zgodnie z modelami funkcjonującymi w interwencji kryzysowej, w celu doprowadzenia osoby/osób znajdującej/yh się w kryzysie do powrotu do stanu aktywności i efektywnego działania. Osoba posiadająca tę kwalifikację będzie mogła znaleźć zatrudnienie w instytucjach zajmujących się pomocą i wsparciem dla osób znajdujących się w kryzysie. Ponadto będzie mogła wykorzystywać tę kwalifikację w jednostkach administracji centralnej i samorządowej, które realizują zadania związane z zarządzaniem kryzysowym i organizacją pomocy, np. w sytuacji klęsk żywiołowych. Koszt walidacji wynosi 3235 złotych

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]*

200

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji*

Uzyskaniem kwalifikacji „Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej,

zapobiegających konsekwencjom rozwoju kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych” mogą być szczególnie zainteresowani psychologdy, psychoterapeuci, osoby wykonujące zawody pomocowe (pracownicy socjalni, asystenci rodziny, kuratorzy sądowi, pielęgniarki, pedagodzy, ratownicy medyczni, policjanci), absolwenci studiów podyplomowych z zakresu interwencji kryzysowej oraz osoby pracujące z osobami doświadczającymi kryzysu i jego konsekwencji.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

Kwalifikacja pełna na poziomie 7 PRK – dyplom studiów magisterskich z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, resocjalizacji, prawa, pracy socjalnej lub nauki o rodzinie.

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji*

Kwalifikacja pełna na poziomie 7 PRK – dyplom studiów magisterskich z zakresu psychologii, pedagogiki, socjologii, resocjalizacji, prawa, pracy socjalnej lub nauki o rodzinie.

Zapotrzebowanie na kwalifikację*

Uzasadnienie zapotrzebowania na kwalifikację „Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej, zapobiegających konsekwencjom rozwoju kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych” zostało dokonane w oparciu o dane dotyczące rozpowszechniania zjawiska kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych oraz analizę podstaw prawnych i zadań podmiotów publicznych w zakresie interwencji kryzysowej. Kryzys to odczuwanie lub doświadczanie wydarzenia bądź sytuacji jako trudności nie do zniesienia, wyczerpującej zasoby wytrzymałości i naruszającej mechanizmy radzenia sobie z trudnościami. Jest to przejściowe i okresowe zaburzenie równowagi psychicznej, spowodowane zagrożeniem powiązaniem z sensem życia lub ważnymi wartościami, występujące w konfrontacji z nagłymi problemami życiowymi. Cechuje go stan napięcia emocjonalnego, w znacznej mierze przeżywanego lękowo [1], [2], [3], [4], [5]. Zasadność wprowadzenia tej kwalifikacji do ZSK znajduje odzwierciedlenie w danych dotyczących rozpowszechnienia zdarzeń kryzysowych i ich konsekwencji. Warto zwrócić uwagę na statystyki wskazujące na rozpowszechnienie zdarzeń związanych z (1) kryzysami w życiu rodzinnym, np. przemocą domową (liczba wypełnionych formularzy „Niebieska Karta” za rok 2018 wynosiła 73 153, w tym ponad 59 tysięcy były to nowo wszczęte procedury [6], konfliktami rodzinnymi, utratą bliskiej osoby; (2) kryzysami w życiu zawodowym, np. utratą pracy lub warunkami panującymi w pracy (według danych Ministerstwa Sprawiedliwości liczba spraw w sądach pierwszej instancji o odszkodowania i zadośćuczynienia w związku z wybranymi formami dyskryminacji w 2017 roku wyniosła 707). Według danych GUS w 2017 roku 9,2 tysiące polskich rodzin korzystało z pomocy środowiskowej ze względu na wystąpienie sytuacji kryzysowej, a 7,1 tysiąca ze względu na inne zdarzenia losowe. Potrzeba interwencji kryzysowej może zachodzić również w stosunku do osób, które korzystają z pomocy z innych przyczyn, chociażby takich, jak choroba, niepełnosprawność lub bezrobocie [7]. Osoby doświadczają w konsekwencji tych zdarzeń przejściowego zaburzenia równowagi psychicznej i potrzebują profesjonalnej pomocy w radzeniu sobie z kryzysem. Interwencją kryzysową zajmują się przedstawiciele służb z różnych obszarów: pomocy społecznej, oświaty, ochrony zdrowia czy policji. Ma to też uzasadnienie prawne, gdyż zadania służb wynikają bezpośrednio lub pośrednio z przepisów regulujących poszczególne dziedziny. Najmocniej wydaje się być osadzona tematyka interwencji kryzysowej w systemie pomocy społecznej. Na podstawie art. 36 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o

pomocy społecznej (t.j. Dz.U. z 2018 r., poz. 1508) do świadczeń niepieniężnych z pomocy społecznej zalicza się m.in. interwencję kryzysową. W myśl art. 47 ustawy interwencję kryzysową stanowi zespół interdyscyplinarnych działań, podejmowanych na rzecz osób i rodzin będących w stanie kryzysu. Celem interwencji kryzysowej jest przywrócenie równowagi psychicznej i umiejętności samodzielnego radzenia sobie z trudnościami, a dzięki temu, zapobieganie przejściu reakcji kryzysowej w stan chronicznej niewydolności psychospołecznej. Interwencją kryzysową obejmuje się osoby i rodziny bez względu na posiadany dochód. W ramach interwencji kryzysowej udziela się natychmiastowej specjalistycznej pomocy psychologicznej, a w zależności od potrzeb – poradnictwa socjalnego lub prawnego, w sytuacjach uzasadnionych – schronienia do 3 miesięcy. Do zadań własnych powiatu należy prowadzenie ośrodków interwencji kryzysowej (art. 19 pkt 12 ustawy). W Polsce jest łącznie 314 powiatów i 66 miast na prawach powiatu, które są gminami, ale jednocześnie realizują zadania powiatów. Oznacza to, że w zakresie interwencji kryzysowej aż 380 podmiotów samorządu terytorialnego jest zobowiązanych do podejmowania działań na rzecz osób znajdujących się w sytuacji kryzysowej, na podstawie ww. zapisów ustawy. Ośrodki Interwencji Kryzysowej w Polsce zajmują się udzielaniem specjalistycznej pomocy, w tym w ramach interwencji kryzysowej, osobom i/lub rodzinom, u których wystąpiła gwałtowna, niekorzystna zmiana w życiu (np. utrata pracy, zdrada, zagrożenie ciężką przewlekłą chorobą). Podejmują również interwencje wobec osób po próbach samobójczych, gwałtach, doznających przemocy lub przeżywających trudności w związku z funkcjonowaniem w rodzinie (śmierć bliskiej osoby, konflikty, rozwody, trudności wychowawcze). Ponadto oferują pomoc osobom, które były uczestnikami lub świadkami takich zdarzeń, jak wypadki lub katastrofy. W konsekwencji, jednostki pomocy społecznej realizujące zadania z zakresu interwencji kryzysowej muszą dysponować odpowiednio przygotowaną i wyszkoloną kadrą. W zależności od wielkości, czy też zasobności danego powiatu, jak również uwzględniając zastosowanie różnorodnych rozwiązań organizacyjnych, interwencją kryzysową zajmuje się od kilku do kilkunastu osób w danym powiecie, co w skali kraju przekłada się na zatrudnienie kilkuset osób do realizacji tego zadania w ramach systemu pomocy społecznej. Szczególne umocowanie prawne problematyki przemocy w rodzinie zabezpiecza prawa osób dotkniętych tym problemem do uzyskania pomocy, gdyż na podstawie art. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r. poz. 1390) osobie dotkniętej przemocą w rodzinie udziela się bezpłatnej pomocy, w szczególności (...) interwencji kryzysowej i wsparcia (...). Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” oraz art. 9d ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie wskazuje 5 służb, odpowiedzialnych za wdrożenie oraz poprowadzenie procedury „Niebieskiej Karty” w związku z ujawnioną przemocą w rodzinie, tj.: pomoc społeczną, oświatę, ochronę zdrowia, policję oraz gminne komisje rozwiązywania problemów alkoholowych. Warto zauważyć, że często działania o charakterze interwencji kryzysowej podejmują pracownicy Ośrodków Pomocy Społecznej, które funkcjonują w każdej gminie w Polsce. Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z 2013 r., poz. 199 z późn. zmianami) pomoc, m.in. w formie interwencji kryzysowej dla dzieci, młodzieży i rodziców, zapewniają poradnie psychologiczno-pedagogiczne (§ 8 ust. 2 pkt 5 rozporządzenia). Tworzenie tego typu podmiotów oświatowych to zadanie każdego powiatu, zatem kadra poradni również wymaga specjalistycznego przygotowania do pracy z osobami i rodzinami w kryzysie. Zatrudnienie w tego typu placówkach to w skali kraju kolejne kilkaset osób. Biorąc pod uwagę powszechność zdarzeń o charakterze kryzysowym oraz sposób organizacji wsparcia oferowanego osobom dotkniętym kryzysem, można wnioskować o znacznym zapotrzebowaniu na opisaną kwalifikację. Przygotowanie i włączenie do ZSK kwalifikacji z tego obszaru stanowić będzie ważny krok w kierunku profesjonalizacji i standaryzacji działań z zakresu interwencji kryzysowej. Podejmowanie tych działań przez osoby posiadające odpowiednie umiejętności jest warunkiem

koniecznym do tego, aby pomoc ta była skuteczna i udzielana w sposób profesjonalny i etyczny. [1] James, R.K., Gilliland, B.E. (2006). Strategie interwencji kryzysowej. Warszawa PARPA. [2] Kubacka-Jasiecka, D. (2010). Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. [3] Orner, R., Schnyder, U. (2006). Reconstructing early intervention after trauma. Innovations in the care survivors. Oxford. Oxford University Press. [4] Rainer, J., Brown, F. (2007). Crisis counseling therapy. New York. The Haworth Press. [5] Roberts, A., (2000). Crisis intervention handbook. Assessment, Treatment, and Research. Oxford: Oxford University Press. [6] Informacje Policji dotyczą działań podjętych w procedurze „Niebieskie Karty”
<http://www.statystyka.policja.pl/st/wybrane-statystyki/przemoc-w-rodzinie/50863,Przemoc-w-rodzinie.html>; [7] Pomoc społeczna i opieka nad dzieckiem i rodziną w 2017 r.
https://stat.gov.pl/files/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5487/10/9/1/pomoc_spoleczna_i_opieka_nad_dzieckiem_i_rodzina_w_2017_.pdf.

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się*

Brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji*

Osoby posiadające kwalifikację „Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej, zapobiegających konsekwencjom rozwoju kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych” będą mogły znaleźć zatrudnienie w Ośrodkach Interwencji Kryzysowej, Działach Interwencji Kryzysowej i Pomocy Specjalistycznej Ośrodków Pomocy Społecznej, komórkach zajmujących się zarządzaniem kryzysowym jednostek samorządu terytorialnego. Ponadto zdobycie takiej kwalifikacji w przypadku osób pracujących w policji, sądach, czy organizacjach zajmujących się pomocą humanitarną znacząco poszerzy zakres ich kompetencji i możliwość podejmowania działań przez te osoby. Uzyskanie certyfikatu potwierdzającego umiejętności w ramach systemu ZSK stanowić będzie też ważny element kreowania ścieżki rozwoju zawodowego pracowników w organizacjach zajmujących się pomocą i interwencją kryzysową.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację*

1. Etap weryfikacji. 1.1 Metody: Zestawy efektów uczenia się są sprawdzane wyłącznie za pomocą następujących metod: 1) analiza dowodów i deklaracji (weryfikacja efektów uczenia się z zestawów 02, 03, 04 za wyjątkiem dwóch umiejętności z zestawów 02 i 03 sprawdzanych metodą obserwacji w warunkach symulowanych): • nagrania video/audio, • studium przypadku, • certyfikaty poświadczające ukończenie szkoleń specjalistycznych, dyplomy, zaświadczenia dotyczące np. stażu pracy, zrealizowanych superwizji; 2) obserwacja w warunkach symulowanych: zadanie praktyczne wykonywane na podstawie dostarczonego przez komisję walidacyjną opisu przypadku (weryfikacja umiejętności „Dokonuje selekcyjnej oceny kryzysu pod kątem ofiar bezpośrednich i pośrednich” z zestawu efektów uczenia się 02 oraz umiejętności „Ocena czynniki ryzyka oraz zapewnia bezpieczeństwo” z zestawu efektów uczenia się 03) , 3) test teoretyczny (weryfikacja efektów uczenia się z zestawów 01); 4) wywiad ustrukturalizowany z uczestnikiem walidacji - rozmowa z komisją (weryfikacja efektów uczenia się z zestawów 01, 02, 03, 04) . 1.2 Zasoby kadrowe: Komisja egzaminacyjna składa się z 3 osób. Wszyscy członkowie komisji powinni legitymować się wykształceniem wyższym magisterskim na kierunku psychologia, pedagogika, socjologia, resocjalizacja, praca socjalna lub nauki o rodzinie oraz posiadać udokumentowane co najmniej trzyletnie doświadczenie praktyczne w zakresie interwencji kryzysowej, zdobyte w ciągu ostatnich pięciu lat. Ponadto przewodniczący(a) komisji musi legitymować się co najmniej stopniem doktora w dyscyplinie psychologia i

udokumentowanym dorobkiem naukowym w zakresie psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej oraz posiadać co najmniej pięcioletnie udokumentowane doświadczenie w różnych obszarach interwencji kryzysowej. 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne: Instytucja Certyfikująca musi zapewnić salę do przeprowadzenia testu wiedzy, dostęp do komputera z opcją odtwarzania nagrań video/audio, głośniki, drukarkę oraz salę, w której przeprowadzona zostanie rozmowa z członkami Komisji i osoba ubiegającą się o certyfikację 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania. Instytucja certyfikująca musi zapewnić kandydatom dostęp do doradcy walidacyjnego. Osoba pełniąca funkcję doradcy walidacyjnego powinna posługiwać się wiedzą dotyczącą: (1) efektów uczenia dla kwalifikacji, (2) metod walidacji dla danej kwalifikacji oraz (3) systemu kwalifikacji zawodowych w Polsce i za granicą.

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

Nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się*

Osoba posiadająca kwalifikację „Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej zapobiegających konsekwencjom rozwoju kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych” prowadzi interwencję kryzysową, której celem jest osiągnięcie przez klienta stanu równowagi psychicznej sprzed kryzysu. Samodzielnie przeprowadza wywiad diagnostyczny pod kątem rodzaju kryzysu i jego skutków dla zdrowia psychicznego. Na podstawie diagnozy przygotowuje szczegółowy raport, zawierający informacje na temat rodzajów zaburzeń i utrudnień w funkcjonowaniu zawodowym, społecznym i rodzinnym. Posługuje się wiedzą z zakresu psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej oraz innych dyscyplin. Przygotowuje plan i przeprowadza poszczególne etapy interwencji kryzysowej zgodnie z wymaganiami związanymi z danym rodzajem kryzysu. Ze względu na charakter zdarzeń wywołujących kryzys, styka się podczas wykonywania zadań zawodowych z szeregiem sytuacji nowych i nieprzewidywalnych. Reaguje na zmieniającą się sytuację klienta, dostosowując rodzaj i zakres podejmowanych interwencji. Jest gotowa do pracy w zespole interdyscyplinarnym, kiedy wymaga tego prowadzona interwencja kryzysowa. W swoich działaniach kieruje się dobrem osoby w kryzysie oraz zasadami etyki zawodowej.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu w kwalifikacji*

1

Nazwa zestawu*

Posługiwanie się wiedzą na temat kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych oraz na temat jego konsekwencji

Poziom PRK*

5

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Charakteryzuje zaburzenia powstałe w wyniku zdarzeń nagłych

Kryteria weryfikacji*

● Omawia objawy występujące w przypadku kryzysu ostrego oraz chronicznego. ● Omawia modele teoretyczne dotyczące rozwoju zaburzeń afektywno-poznawczych występujących w następstwie sytuacji stresu ostrego i ekstremalnego.

Efekt uczenia się

B. Wykorzystuje osiągnięcia nauki w pracy z klientami w kryzysie

Kryteria weryfikacji*

● Omawia teorie psychologiczne dotyczące rozwoju zaburzeń powstałych w wyniku zdarzeń nagłych. ● Posługuje się fachową terminologią z obszaru psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej. ● Omawia, zweryfikowane naukowo, metody pracy z klientami doświadczającymi konsekwencji losowych zdarzeń nagłych. ● Analizuje podstawy teoretyczne tych metod oraz odnosi się do mechanizmów, jakie wykorzystują.

Efekt uczenia się

C. Wykorzystuje zasady etyki pracy w interwencji kryzysowej oraz współpracy interdyscyplinarnej w obszarze interwencji kryzysowej

Kryteria weryfikacji*

● Omawia zasady etyki pracy z klientem w relacji charakterystycznej dla interwencji kryzysowej, zależnie od rodzaju kryzysu i etapu interwencji kryzysowej. ● Na przykładach z własnej praktyki omawia trudne etycznie sytuacje i proponuje właściwe postępowanie. ● Charakteryzuje procedury dotyczące współpracy z innymi specjalistami i służbami. ● Odwołując się do własnej praktyki, podaje przykłady współpracy z innymi specjalistami.

Numer zestawu w kwalifikacji*

2

Nazwa zestawu*

Inicjuje interwencje w przypadku kryzysu.

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

40

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Dba o bezpieczny kontakt z osobą w kryzysie

Kryteria weryfikacji*

● Analizuje czynniki wewnętrzne (subiektywne) i zewnętrzne (obiektywne) mogące mieć wpływ na poczucie bezpieczeństwa osoby w kryzysie. ● Na wybranym przykładzie wskazuje czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo osoby doświadczającej kryzysu. ● Omawia procedury oddzielenia klienta od czynników stanowiących źródło zagrożeń. ● Identyfikuje czynniki stanowiące źródło realnych zagrożeń dla klienta i interwenta. ● Podejmuje działania zabezpieczające stosownie do zidentyfikowanych zagrożeń.

Efekt uczenia się

B. Dokonuje selekcyjnej oceny kryzysu pod kątem ofiar bezpośrednich i pośrednich

Kryteria weryfikacji*

● Ocenia na wybranym przykładzie, czy osoba/y w kryzysie ma/ją skłonności samobójcze lub zabójcze. ● Ocenia na wybranym przykładzie, czy osoba/y w kryzysie może/mogą zagrażać bezpieczeństwu i życiu swojemu lub innych osób.

Efekt uczenia się

C. Przeprowadza wywiad wstępny

Kryteria weryfikacji*

● Stosuje techniki aktywnego słuchania (stosuje parafrazy, odzwierciedlanie uczuć, zadaje pytania o doprecyzowania i wyjaśnienia, zwraca uwagę na werbalne i niewerbalne komunikaty rozmówcy, stosuje pytania otwarte) w trakcie wywiadu z klientem). ● Rozpoznaje i definiuje problem z punktu widzenia osoby w kryzysie. ● Na podstawie danych zebranych podczas wywiadu dokonuje oceny stanu psychofizycznego pod kątem zaburzeń przystosowawczych powstałych w wyniku sytuacji nagłej.

Numer zestawu w kwalifikacji*

3

Nazwa zestawu*

Diagnoza sytuacji pod kątem rodzaju kryzysu i ryzyka rozwoju jego skutków.

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

50

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Ocenia czynniki ryzyka oraz zapewnia bezpieczeństwo

Kryteria weryfikacji*

● Dokonuje diagnozy różnicowej pod kątem czynników ryzyka związanego z zachowaniami destrukcyjnymi i autodestrukcyjnymi, w tym kryzysu presuicydalnego. ● Ocenia, na wybranym przykładzie, powagę zagrożenia psychicznego i fizycznego bezpieczeństwa osoby będącej/ osób będących w kryzysie, w kategoriach zagrożenia życia i całkowitej utraty możliwości działania.

Efekt uczenia się

B. Opracowuje wstępną diagnozę i ocenę zagrożeń, strat i zasobów

Kryteria weryfikacji*

● Ocenia przeżycia osoby w kryzysie i jej sytuację pod kątem zagrożeń, strat i zasobów. ● Identyfikuje potencjalne zagrożenia (w tym ryzyko reakcji i zachowań autodestrukcyjnych). ● Szacuje ryzyko długofalowych strat i zaburzeń powiązanych bezpośrednio i pośrednio z przeżytym urazem. ● Identyfikuje zasoby klienta oraz zasobów otoczenia.

Numer zestawu w kwalifikacji*

4

Nazwa zestawu*

Przeprowadzanie interwencji kryzysowej i weryfikacja jej efektów.

Poziom PRK*

6

Orientacyjny nakład pracy [godz.]*

70

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia*

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

Efekt uczenia się

A. Stosuje techniki służące do natychmiastowego opanowania skutków urazu powodującego kryzys

Kryteria weryfikacji*

● Stosuje techniki służące do natychmiastowego opanowania skutków urazu powodującego kryzys, np. rekonstrukcję z odreagowaniem, poradnictwo dyrektywne. ● Dobiera procedury oddziaływań interwencyjnych: o adekwatne do czasu, jaki upłynął od zdarzeń wywołujących załamanie psychiczne, o adekwatne do charakterystyki osób, do których kierowana jest pomoc interwencyjna. ● Analizuje zastosowane oddziaływania, odwołując się do zweryfikowanej naukowo skuteczności danej formy szybkiej interwencji psychologicznej.

Efekt uczenia się

B. Przygotowuje wspólnie z klientem procedurę stopniowego pobudzania go do zwiększenia poczucia sprawstwa oraz odzyskiwania kontroli nad życiem po kryzysie

Kryteria weryfikacji*

● Przeprowadza rozmowę z klientem, w celu poszukiwania dostępnych mu w danej chwili opcji wyjścia z impasu. ● Zadaje klientowi serię pytań, w celu identyfikacji ośrodków wsparcia, do których osoba w kryzysie może zwrócić się po natychmiastową pomoc. ● Tworzy z klientem realistyczny, krótkoterminowy plan, w którym wskaże dodatkowe źródła wsparcia i określi mechanizmy radzenia sobie z trudnościami. ● Wskazuje sposoby radzenia sobie z trudnościami (działania, zachowania). ● Zachęca do zmiany myślenia na temat obecnej sytuacji, analizując różne scenariusze. ● Wybiera z osobą znajdującą się w kryzysie możliwe do zastosowania sposoby i strategie redukcji napięcia psychicznego. ● Ustala plan zmian w obszarze konkretnych działań. ● Sprawdza poziom zaangażowania klienta i gotowość do wykonania jednego lub kilku konkretnych działań, w celu stopniowej zmiany zaistniałej sytuacji.

Efekt uczenia się

C. Prowadzi dokumentację pacjenta

Kryteria weryfikacji*

● Omawia przepisy i zasady prowadzenia dokumentacji pacjenta. ● Prowadzi dokumentację pracy z klientem w wersji papierowej lub elektronicznej i omawia przykładową dokumentację.

Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca*

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny

Minister właściwy*

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności*

Bezterminowo

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji*

Nie dotyczy

Kod dziedziny kształcenia*

762 - Pomoc społeczna i poradnictwo

Kod PKD*

Kod	Nazwa
88.99	Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	Potwierdzenie dokonania opłaty.
2	Statut Uczelni (SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny).
3	Wniosek "Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej" w sformatowanej wersji pdf.
4	ZRK_FKU_Przygotowanie i wdrażanie działań w zakresie interwencji kryzysowej, zapobiegających konsekwencjom rozwoju kryzysu powstałego w wyniku losowych zdarzeń nagłych



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny
Siedziba i adres: Chodakowska 19/31, 03-815 Warszawa
NIP: 1180197245
REGON: 011947981
Reprezentacja: Rektor: prof. dr hab. Roman Cieślak, Pełnomocnictwo: Krzysztof Rzeńca

Adres elektroniczny osoby wnoszącej wniosek: krzenca@swps.edu.pl