

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego

■ odpowiednio do specyfiki poszczególnych kwalifikacji zapis odnosi się także do kolejnych poziomów PRK

| | Kategorie opisowe | Aspekty o podstawowym znaczeniu | POZIOM 1 | | POZIOM 2 | | POZIOM 3 | | POZIOM 4 | |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | ZNA I ROZUMIE: | | ZNA I ROZUMIE: | | ZNA I ROZUMIE: | | ZNA I ROZUMIE: | |
| WIEDZA (W) | Język i komunikowanie się | Struktury i zasady tworzenia wypowiedzi | P10_WJ | struktury bardzo prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia | P20_WJ | struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia | P30_WJ | struktury niezbyt złożonych wypowiedzi i zasady ich tworzenia | P40_WJ | struktury umiarkowanie złożonych wypowiedzi i zasady ich tworzenia |
| | Matematyka i nauki przyrodnicze | Pojęcia i zależności | P10_WM | wybrane bardzo proste pojęcia i zależności matematyczne bardzo prosty opis otaczającego świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | P20_WM | wybrane proste pojęcia, zależności i strategię matematyczne oraz bardzo proste rozumowania matematyczne prosty opis wybranych elementów składowych świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | P30_WM | wybrane niezbyt złożone pojęcia, zależności i strategię matematyczne oraz proste rozumowania i modele matematyczne niezbyt złożony opis wybranych elementów składowych świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | P40_WM | wybrane umiarkowanie złożone pojęcia, zależności i strategię matematyczne oraz niezbyt złożone rozumowania i modele matematyczne umiarkowanie złożony opis wybranych elementów składowych świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice |
| | | Interpretacje | P10_WM | bardzo proste interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | P20_WM | proste interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice | P30_WM | niezbyt złożone interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice różnicę pomiędzy naukowym i nienaukowym ujmowaniem rzeczywistości ■ | P40_WM | umiarkowanie złożone interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice oraz wybrane teorie dotyczące świata materialnego |
| | Funkcjonowanie społeczne | Zasady funkcjonowania | P10_WF | zasady funkcjonowania w różnych grupach społecznych | P20_WF | podstawowe zasady ładu społecznego podstawowe procedury demokracji | P30_WF | prawne podstawy ładu w sferze działalności gospodarczej, społecznej i politycznej oraz w życiu rodzinnym | P40_WF | wybrane teorie dotyczące życia społecznego i jego rozwoju podstawowe mechanizmy funkcjonowania gospodarki, także w wymiarze globalnym |
| Role społeczne | | P10_WF | podstawowe role społeczne człowieka we współczesnym społeczeństwie | P20_WF | podstawowe obowiązki współczesnego człowieka wobec rodziny, społeczności lokalnej i państwa | P30_WF | podstawowe zasady funkcjonowania w miejscu nauki, pracy oraz uczestnictwa w życiu publicznym ■ | P40_WF | w pogłębiony sposób własną tożsamość wynikającą z dziedzictwa historii i kultury swojego narodu oraz z uczestnictwa w różnego rodzaju wspólnotach | |
| Tożsamość | | | elementarne wyznaczniki własnej tożsamości kulturowej | P20_WF | podstawowe fakty z historii swojego kraju i regionu | P30_WF | najważniejsze elementy dziedzictwa narodowego oraz humanistycznego dziedzictwa Europy i świata | | | |
| | | P10_WF | elementarne wyróżniki wspólnot, do których należy | P20_WF | podstawowe zasady zachowania się wynikające z własnej tożsamości kulturowej i przynależności do wspólnot | P30_WF | podstawowe zasady funkcjonowania wspólnot, do których należy, wynikające z wartości, do których te wspólnoty się odwołują | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI (U) | Język i komunikowanie się | Odbieranie i tworzenie wypowiedzi | P10_UJ | odbierać ze zrozumieniem proste wypowiedzi dotyczące typowych zagadnień i sytuacji tworzyć bardzo proste wypowiedzi dotyczące typowych zagadnień i sytuacji odpowiednio do sytuacji używać podstawowych form grzecznościowych | P20_UJ | odbierać ze zrozumieniem niezbyt złożone wypowiedzi tworzyć i przedstawiać proste wypowiedzi odpowiednio do sytuacji różnicować sposób komunikowania się | P30_UJ | odbierać ze zrozumieniem umiarkowanie złożone wypowiedzi tworzyć i przedstawiać niezbyt złożone wypowiedzi odpowiednio do sytuacji różnicować ekspresję wypowiedzi ■ | P40_UJ | odbierać ze zrozumieniem złożone wypowiedzi tworzyć i przedstawiać umiarkowanie złożone wypowiedzi |
| | | Posługiwanie się językiem obcym | P10_UJ | wyszukiwać bardzo proste informacje w prostych tekstach posługiwać się językiem obcym na poziomie A1 ESOKJ | P20_UJ | wyszukiwać proste informacje w niezbyt złożonych tekstach posługiwać się językiem obcym na poziomie A2 ESOKJ | P30_UJ | wyszukiwać i przetwarzać niezbyt złożone informacje w umiarkowanie złożonych tekstach posługiwać się językiem obcym na poszerzonym poziomie A2+ ESOKJ | P40_UJ | analizować, selekcjonować i łączyć umiarkowanie złożone informacje z różnych źródeł posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 ESOKJ |
| | Matematyka i nauki przyrodnicze | Korzystanie z narzędzi, prowadzenie obserwacji i doświadczeń | P10_UM | korzystać z bardzo prostych narzędzi matematycznych w typowych sytuacjach życia codziennego prowadzić bardzo proste pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami w sytuacjach życia codziennego | P20_UM | korzystać z prostych narzędzi matematycznych w różnych sytuacjach prowadzić proste pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice odpowiednio dobierać typowe narzędzia i materiały oraz posługiwać się nimi | P30_UM | korzystać z niezbyt złożonych narzędzi matematycznych prowadzić niezbyt złożone pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice posługiwać się nietypowymi narzędziami i materiałami w sposób zgodny z ich przeznaczeniem i zasadami użytkowania ■ | P40_UM | korzystać z umiarkowanie złożonych narzędzi matematycznych prowadzić umiarkowanie złożone pomiary, obserwacje i doświadczenia w zakresie nauk przyrodniczych |
| | Funkcjonowanie społeczne | Wyrażanie przynależności do wspólnot | P10_UF | w typowych sytuacjach dawać świadectwo przynależności do określonej wspólnoty | P20_UF | w typowych sytuacjach zachowywać się odpowiednio do zwyczajów przyjętych we wspólnotach, do których należy | P30_UF | odpowiednio do sytuacji włączać się w działania określonej wspólnoty ■ | P40_UF | |
| | Uczenie się | Organizacja | P10_UU | uczyć się według otrzymanych wskazówek, bez stałego nadzoru osoby ukierunkowującej czynności uczenia się | P20_UU | indywidualnie uczyć się według otrzymanych wskazówek, bez nadzoru osoby ukierunkowującej czynności uczenia się | P30_UU | uczyć się samodzielnie według określonego planu | P40_UU | planować własne uczenie się odpowiednio do swojego zaawansowania w realizowanym programie kształcenia z uwzględnieniem perspektyw własnego rozwoju |
| Planowanie | | P10_UU | uzasadnić potrzebę uczenia się | P20_UU | uczestniczyć w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego uczenia się | P30_UU | dokonywać wyborów dotyczących dalszego uczenia się z uwzględnieniem podstawowych czynników wpływających na powodzenie życiowe oraz karierę zawodową | P40_UU | dokonywać wyborów dotyczących dalszego uczenia się z uwzględnieniem perspektyw własnego rozwoju | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K) | Język i komunikowanie się | Kultura komunikowania się | P10_KJ | przestrzegania elementarnych zasad komunikowania się w typowych sytuacjach | P20_KJ | dzielenia się posiadanymi informacjami w sytuacji, gdy jest to potrzebne | P30_KJ | przestrzegania zasad etyki oraz etykiety komunikowania się | P40_KJ | kształtowania właściwej kultury komunikowania się w różnych kontekstach |
| | | | P10_KJ | powstrzymywania się od kłamstwa | P20_KJ | powstrzymywania się od wypowiadania nieuzasadnionych opinii | P30_KJ | | P40_KJ | |
| | Zdrowie i środowisko | Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo | P10_KZ | przestrzegania podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa | P20_KZ | przestrzegania podstawowych zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych | P30_KZ | przestrzegania zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych w różnych kontekstach ■ | P40_KZ | |
| | | | P10_KZ | szanowania otoczenia przyrodniczego | P20_KZ | respektowania podstawowych zasad ochrony środowiska | P30_KZ | reagowania w przypadkach wystąpienia zagrożenia dla środowiska ■ | P40_KZ | |
| | Funkcjonowanie społeczne | Współdziałanie | P10_KF | współdziałania z drugą osobą w typowych sytuacjach codziennych | P20_KF | współdziałania w ramach grupy nieformalnej z poszanowaniem reguł demokratycznych | P30_KF | współdziałania w ramach grupy zorganizowanej z poszanowaniem jej porządku hierarchicznego | P40_KF | partnerskiego dialogu i współdziałania oraz podporządkowywania się i przewodzenia w różnych strukturach hierarchicznych, z uwzględnieniem aspektów etycznych |
| Angażowanie się | | | P10_KF | aktywnego uczestnictwa w grupie działającej pod przewodnictwem osoby nadzorującej | P20_KF | rozwiązywania prostych problemów we współdziałaniu w ramach grupy nieformalnej w typowych sytuacjach | P30_KF | rozwiązywania niezbyt złożonych problemów we współdziałaniu w ramach grupy | P40_KF | |
| | | | P10_KF | dostrzegania potrzeb innych członków grupy i reagowania na nie | P20_KF | angażowania się w działania na rzecz dobra wspólnego w społecznościach, których jest członkiem | P30_KF | angażowania się w sprawy publiczne w stopniu odpowiednim do pełnionych ról społecznych | | |
| | Podjęcie obowiązków | P10_KF | zachowywania się odpowiednio do zwyczajów przyjętych we wspólnotach, do których należy | P20_KF | występowania w obronie dobrego imienia wspólnot, do których należy oraz do poszanowania innych wspólnot | P30_KF | podjęcie podstawowych obowiązków, które wiążą się z przynależnością do wspólnoty | | | |

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego

