

Uzasadnienie

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego art. 46 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

Zgodnie z treścią delegacji ustawowej, projektowane rozporządzenie określa klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

Przepis art. 46 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe stanowi, iż minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek ministra właściwego w zakresie zawodu, którego dotyczy wniosek, określi, w drodze rozporządzenia, klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy. Klasyfikacja wskaże także typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie; kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie oraz przypisanie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do tych kwalifikacji; zawody, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji, określenie poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji, o których mowa w art. 8 pkt 3-6 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie (Dz. U. z 2016 r. poz. 64, z późn. zm.); wnioskodawcę (ministra właściwego w zakresie zawodu) oraz obszary kształcenia, do których są przypisane zawody, a także kwalifikacje w zawodzie, których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

W ramach zmiany ustroju szkolnego od roku szkolnego 2017/2018 zostanie wprowadzona trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży. Kształcenie w branżowej szkole I stopnia będzie odbywało się w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły. Przewiduje się, że wszystkie zawody przyporządkowane do tego typu szkoły będą zawodami jednokwalifikacyjnymi, przy czym część z nich będzie miała kwalifikację wspólną z zawodem nauczonym na poziomie technikum. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia będą mogli kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia w celu uzyskania dyplomu technika oraz wykształcenia średniego branżowego. Uczniowie branżowej szkoły I stopnia będą przystępować do jednego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (w obecnym systemie uczniowie zasadniczych szkół zawodowych zdają od 1 do 3 egzaminów – w zależności od liczby kwalifikacji wyodrębnionych w nauczonym zawodzie). Ukończenie branżowej szkoły I stopnia umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie oraz uzyskanie wykształcenia zasadniczego branżowego. Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w roku 2020, dlatego też aby umożliwić im kontynuację nauki w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, zakłada się utworzenie od roku szkolnego 2020/2021 dwuletniej branżowej szkoły II stopnia. Szkoła ta również będzie szkołą dla młodzieży. Kształcenie w branżowej szkole II stopnia będzie odbywało się w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły - będą to zawody kształcone na poziomie technika, które posiadają kwalifikację wspólną z zawodem nauczonym w branżowej szkole I stopnia. Zakłada się, że w zawodach kształconych na poziomie technikum będą wyodrębnione maksymalnie dwie kwalifikacje (obecnie

w technikum funkcjonują również zawody trójkwalifikacyjne). Do branżowej szkoły II stopnia będą przyjmowani absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy kształcili się w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia umożliwi uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w danym zawodzie oraz uzyskanie wykształcenia średniego branżowego. Absolwenci branżowej szkoły II stopnia będą mieli możliwość przystępowania do egzaminu maturalnego.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego określa nazwy zawodów dla zawodów nauczanych w systemie oświaty na poziomie branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, technikum i szkoły policealnej oraz przypisany do nich poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych nadawanych w systemie oświaty, których osiągnięcie potwierdza dyplom wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną. Klasyfikacja określa także kwalifikacje cząstkowe wyodrębnione w zawodzie (K1, K2), których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji, wraz z przypisanym do nich poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalające na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych. Kształcenie w zakresie kwalifikacji jest prowadzone także na realizowanych zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach kwalifikacyjnych kursach zawodowych, których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego wskazuje także kwalifikacje, dla których nie przewidziano możliwości prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Wyłączenie możliwości prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych dotyczy zarówno zawodów, w których wyodrębniono kwalifikacje, jak i zawodów, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji. Zawody, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji, to zawody szkolnictwa artystycznego, dla których ministrem właściwym jest minister do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określający w drodze odrębnego rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych.

Zawody wpisane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego to zawody jednokwalifikacyjne i dwukwalifikacyjne, w których kwalifikacje oznaczono odpowiednio symbolami porządkowymi K1 i K2.

Zawody jednokwalifikacyjne to przede wszystkim zawody ujęte w grupach wielkich 6, 7 i 8, nauczane w branżowej szkole I stopnia. Ponadto, wśród zawodów jednokwalifikacyjnych znajdują się zawody nauczane zarówno na poziomie technikum, jak i szkoły policealnej, jak również zawody nauczane wyłącznie w technikum oraz zawody nauczane wyłącznie w szkole policealnej. Wśród zawodów, w których kształcenie jest prowadzone w technikum, dominują zawody dwukwalifikacyjne. W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją (K1) jest w wielu przypadkach kwalifikacja ustalona dla zawodu nauczanego w branżowej

szkole I stopnia, a stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do nabywania kolejnych - wyższych - kwalifikacji w zawodzie w ramach tego samego obszaru kształcenia. W zawodach tzw. szerokoprofilowych, dla których podbudowę merytoryczną i programową stanowi wiele zawodów nauczanych w branżowej szkole I stopnia, przewidziano możliwość alternatywnego wyboru kwalifikacji stanowiących pierwszą kwalifikację w zawodzie (K1), np. w zawodzie technik mechanik jako kwalifikację K1 przewidziano alternatywnie kwalifikacje wyodrębnione dla jednego z trzech zawodów: mechanik-monter maszyn i urządzeń, operator obrabiarek skrawających albo ślusarz.

Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 2094). Nowa delegacja ustawowa, zawarta w art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, upoważnia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia porównywalnych rozwiązań w zakresie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego jak w dotychczasowym stanie prawnym, jednakże z uwzględnieniem nowego ustroju szkolnego. Analogicznie jak dotychczas, w nowym stanie prawnym wniosek ministra właściwego o wprowadzenie nowego zawodu powinien zawierać opis zawodu oraz kwalifikacji wyodrębnionych w ramach tego zawodu, wraz ze zbiorem umiejętności zawodowych dla każdej kwalifikacji, sporządzony z uwzględnieniem charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia oraz propozycję dotyczącą przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji wyodrębnionych w ramach tego zawodu, uzasadnienie potrzeby kształcenia w tym zawodzie, a także nazwę i miejsce zawodu w określonej grupie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy. Procedura wprowadzania nowego zawodu do klasyfikacji gwarantuje uwzględnienie potrzeb rynku pracy, ponieważ wniosek o wpisanie nowego zawodu do klasyfikacji musi być poparty uzasadnieniem wskazującym potrzebę kształcenia w tym zawodzie i zapotrzebowanie ze strony rynku pracy oraz opinią organizacji pracodawców, reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (Dz. U. poz. 1240).

Tak jak w dotychczasowym stanie prawnym, zawody wpisane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zostały ujęte w grupy wielkie, duże i średnie, zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, określonej przez ministra właściwego do spraw pracy, w drodze rozporządzenia, na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2016 r. poz. 645, z późn. zm.). Zgodność obu wyżej wymienionych klasyfikacji stanowi elementarny warunek powiązania szkolnictwa zawodowego z potrzebami rynku pracy.

Projektowane rozporządzenie, w stosunku do dotychczasowych regulacji, przewiduje:

- 1) możliwość kształcenia w nowych zawodach – na podstawie wniosków właściwych ministrów;
- 2) wygaszenie kształcenia w zawodach, w których zgodnie z decyzją właściwych ministrów dalsze kształcenie w systemie oświaty jest nieuzasadnione;
- 3) zmniejszenie liczby kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: do jednej kwalifikacji w zawodach nauczanych w branżowej szkole I stopnia oraz do maksymalnie dwóch kwalifikacji w zawodach nauczanych w technikum i szkole policealnej;
- 4) zmiany nazewnictwa niektórych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach,

wynikające z ich dostosowania do zmieniających się warunków pracy.

W nowym stanie prawnym utrzymano podział zawodów na kwalifikacje, który ma kluczowe znaczenie dla wysokiej jakości kształcenia w szkolnictwie zawodowym oraz ma zapewniać zbliżenie go do rynku pracy, ponieważ stwarza podstawy do uelastycznienia procesu kształcenia zawodowego i dostosowania go do indywidualnych potrzeb i możliwości uczących się, a także ułatwia reagowanie szkolnictwa zawodowego na zmieniające się potrzeby gospodarki. W przypadku pojawienia się na rynku pracy popytu na pracowników o określonych kwalifikacjach, będzie możliwe szybkie zorganizowanie kształcenia w odpowiednim zakresie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, trwającym znacznie krócej, aniżeli pełny okres kształcenia w danym zawodzie w szkole.

Projektowane rozporządzenie – na podstawie wniosków właściwych ministrów – wprowadza możliwość kształcenia w systemie oświaty w zupełnie nowych zawodach:

- 1) *technik robót wykończeniowych w budownictwie* – wniosek ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa,
- 2) *magazynier-logistyk* – wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej i rybołówstwa,
- 3) *pracownik pomocniczy krawca*,
- 4) *pracownik pomocniczy mechanika*,
- 5) *pracownik pomocniczy ślusarza*,
- 6) *pracownik pomocniczy stolarza*,
- 7) *asystent fryzjera* (pierwotna propozycja nazwy tego zawodu, przed uwzględnieniem uwag zgłoszonych w ramach konsultacji publicznych, brzmiała *pracownik pomocniczy fryzjera*),
– wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki.

Projektowane rozporządzenie – na podstawie wniosku ministra właściwego do spraw gospodarki – wprowadza również możliwość kształcenia w systemie oświaty w nowym zawodzie *operator maszyn i urządzeń hutniczych*, powstałym w wyniku pogrupowania i zintegrowania dotychczasowych zawodów *operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej* oraz *operator maszyn i urządzeń metalurgicznych*. Zmianę tą pozytywnie zaopiniowała Konfederacja „Lewiatan”.

Utworzenie nowego zawodu *technik robót wykończeniowych w budownictwie* jest wynikiem złożonego do Ministra Infrastruktury i Budownictwa wniosku organizacji pn. „Pracodawcy Pomorza” o jego włączenie do systemu oświaty, popartego pozytywnymi opiniami organizacji pracodawców, jak również rekomendacjami wydanymi przez przedstawicieli partnerów społecznych branży budowlanej, wypracowanymi w ramach projektu *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1: Forum partnerów społecznych*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

W opinii organizacji środowiska branżowego wprowadzenie nowego zawodu będzie stanowić odpowiedź na zapotrzebowanie i oczekiwanie rynku branży budowlanej na wykwalifikowane kadry robót wykończeniowych, z uwagi na potrzebę zapewnienia wysokiej jakości prac wykończeniowych w budownictwie. Skutkiem tego działania powinno być zwiększenie

atrakcyjności absolwentów branżowych szkół na rynku pracy. Zawód *technik robót wykończeniowych w budownictwie*, wraz z wyodrębnioną w nim kwalifikacją wspólną z zawodem *monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie*, umożliwi kontynuowanie ścieżki kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia uczniom kształcącym się w branżowej szkole I stopnia.

Wprowadzenie nowego zawodu *magazynier-logistyk* zostało umotywowane przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej, żeglugi śródlądowej i rybołówstwa, brakiem możliwości kształcenia w tym zawodzie w dotychczasowym systemie szkolnictwa zawodowego, podczas gdy instytucje rynku pracy zgłaszają zapotrzebowanie na wykwalifikowane kadry do obsługi magazynów w małych i średnich przedsiębiorstwach, magazynach wielkopowierzchniowych, w portach i terminalach wykonujących przeładunki towarów. Rozwój przedsiębiorstw logistycznych, powstawanie magazynów wielkopowierzchniowych oraz rozwój portów i terminali przeładunkowych stwarzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę obsługującą magazyny, porty i terminale. Propozycja utworzenia nowego zawodu jest wynikiem rekomendacji przedstawicieli partnerów społecznych branży transportowo-spedycyjno-logistycznej, wypracowanych w ramach projektu *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1: Forum partnerów społecznych*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Eksperti rekomendowali wydzielenie z zawodu *technik logistyk* kwalifikacji, która będzie stanowić podstawę do utworzenia kwalifikacji realizującej obsługę magazynów, a co za tym idzie do utworzenia nowego zawodu *magazynier-logistyk*. Tym samym zawód *magazynier-logistyk*, wraz z wyodrębnioną w nim kwalifikacją wspólną z zawodem *technik logistyk*, umożliwi kontynuowanie ścieżki kształcenia zawodowego w branżowej szkole II stopnia uczniom kształcącym się w branżowej szkole I stopnia.

W przypadku zawodu *operator maszyn i urządzeń hutniczych*, minister właściwy do spraw gospodarki, po zapoznaniu się z rekomendacjami przedstawicieli partnerów społecznych odnośnie zmian w kształceniu w zawodach hutniczo-metalurgicznych, wypracowanymi w projekcie *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1: Forum partnerów społecznych*, realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, zawnioskował o zastąpienie dwóch dotychczasowych zawodów: *operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej* oraz *operator maszyn i urządzeń metalurgicznych* jednym nowym zawodem *operator maszyn i urządzeń hutniczych*.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie *operator maszyn i urządzeń hutniczych* powinien być przygotowany do obsługi maszyn i urządzeń w hutniczych procesach technologicznych, konserwacji i przeglądów bieżących maszyn i urządzeń hutniczych oraz prowadzenia kontroli wyrobu. Absolwent kształcący się w nowym zawodzie powinien móc rozpocząć pracę na jednym z kilku stanowisk w przemyśle hutniczym (kuźnia, stalownia, walcownia, itd.).

Wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjnym młodzieży niepełnosprawnej minister właściwy do spraw gospodarki zawnioskował o poszerzenie oferty edukacyjnej dla tej grupy młodych ludzi, wskazując pięć nowych, jednokwalifikacyjnych zawodów o charakterze pomocniczym, których nauczanie odbywałoby się w branżowej szkole I stopnia i byłyby

zarezerwowane wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Propozycja ta uzyskała poparcie Konfederacji Lewiatan oraz Związku Rzemiosła Polskiego. Zdaniem Konfederacji Lewiatan ważne jest stworzenie szansy osobom młodym na rehabilitację społeczną i zawodową. W opinii Związku Rzemiosła Polskiego w przypadku osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi nie jest możliwe opanowanie w pełnym zakresie efektów uczenia się (kompetencji, wiedzy i umiejętności) przypisanych do danego zawodu, dlatego też formuła zawodów pomocniczych polegająca na wyodrębnieniu prostych czynności lub części czynności, czy zadań zawodowych przypisanych do danego zawodu jest rozwiązaniem dla absolwentów z tzw. specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W projektowanym rozporządzeniu wprowadza się również zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów, a co za tym idzie określa się nowe symbole cyfrowe oraz liczbę i nazwy kwalifikacji w nowo utworzonych zawodach, tj.:

- 1) zawód *technik drogownictwa* (symbol cyfrowy 311206) zostaje zastąpiony zawodem *technik budowy dróg* (symbol cyfrowy 311216) – w opinii ekspertów, do której przychylił się minister właściwy do spraw transportu, zmiana ta będzie współgrała z nazwami zawodów już funkcjonujących w obszarze budownictwa, powinna także wpłynąć na zwiększenie atrakcyjności zawodu wśród uczniów i ich rodziców oraz na lepszy społeczny odbiór zawodu, który obecnie często kojarzony jest z osobami o niskich kwalifikacjach wykonującymi proste naprawy uszkodzonej nawierzchni drogowej; ponadto zmiana ta ma na celu dostosowanie nazwy zawodu technika do nazewnictwa funkcjonującego w szkolnictwie wyższym (np. inżynier budowy dróg, inżynier budowy dróg, ulic i lotnisk);
- 2) zawód *technik dróg i mostów kolejowych* (symbol cyfrowy 311207) zostaje zastąpiony zawodem *technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich* (symbol cyfrowy 311217) – zdaniem ekspertów, popartych przez ministra właściwego do spraw transportu, obiekty inżynierskie są pojęciem szerszym, występującym w dokumentacji branżowej, obejmującym także tunele, przepusty, wiadukty, ściany oporowe, kładki dla pieszych, przejścia pod torami, a nie tylko mosty;
- 3) zawód *technik urządzeń sanitarnych* (symbol cyfrowy 311209) zostaje zastąpiony zawodem *technik inżynierii sanitarnej* (symbol cyfrowy 311218) – minister właściwy do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa zweryfikował zaproponowaną przez ekspertów zmianę nazwy zawodu na *technik systemów instalacyjnych*, jako zbyt ogólną i nieodzwierciedlającą zagadnień z zakresu wykonywania i organizowania robót związanych z sieciami i instalacjami cieplnymi, chłodniczymi, klimatyzacyjnymi, wentylacyjnymi, gazowymi, wodociągowymi i kanalizacyjnymi, proponując nazwę *technik inżynierii sanitarnej*;
- 4) zawód *monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych* (symbol cyfrowy 712616) zostaje zastąpiony zawodem *monter sieci i instalacji sanitarnych* (symbol cyfrowy 712618) – zmiana nazwy zaproponowana przez ministra właściwego do spraw budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa,

zdaniem którego urządzenia sanitarne mogą być uznane za integralną część instalacji sanitarnych;

- 5) zawód *technik budownictwa okrętowego* (symbol cyfrowy 311910) zostaje zastąpiony zawodem *technik budowy jednostek pływających* (symbol cyfrowy 311942) – eksperci, których zdanie podzielił minister właściwy do spraw gospodarki, wskazywali na zbyt obszerny zakres dotychczasowego zawodu, który obejmował zarówno budowę kadłuba, jak i remont okrętu;
- 6) zawód *monter kadłubów okrętowych* (symbol cyfrowy 721402) zostaje zastąpiony zawodem *monter kadłubów jednostek pływających* (symbol cyfrowy 721406) – zmiana nazwy zaproponowana przez ministra właściwego do spraw gospodarki w konsekwencji zmiany nazwy zawodu *technik budownictwa okrętowego* na *technik budowy jednostek pływających*, dla którego zawód *monter kadłubów jednostek pływających* będzie stanowił podbudowę do kształcenia w zawodzie;
- 7) zawód *technik cyfrowych procesów graficznych* (symbol cyfrowy 311911) zostaje zastąpiony zawodem *technik grafiki i poligrafii cyfrowej* (symbol cyfrowy 311943) – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego uznał za zasadne rekomendowane przez ekspertów propozycje zmian w zakresie zawodu *technik cyfrowych procesów graficznych*, zawód ten powstał bowiem z myślą o przygotowywaniu kadr dla przemysłu poligraficznego, często jednak jest kojarzony z grafiką komputerową, dlatego też zmiana nazwy zawodu będzie stanowić bardziej przejrzysty komunikat w zakresie uzyskiwanych kwalifikacji zawodowych, zarówno dla kandydatów do szkół, jak i pracodawców;
- 8) zawód *technik technologii ceramicznej* (symbol cyfrowy 311921) zostaje zastąpiony zawodem *technik ceramik* (symbol cyfrowy 311944) – w opinii ekspertów, do której przychylił się minister właściwy do spraw gospodarki, zawód pod nazwą *technik ceramik* będzie bardziej wszechstronny, nieukierunkowany tylko na technologie, bowiem zakłady produkcyjne posiadające nowoczesne technologie produkcji stosują maszyny i receptury oparte na składzie niewymagającym częstych zmian, a proces produkcji jest zautomatyzowany i zaprojektowany do realizacji planów produkcyjnych pod względem jakościowym i ilościowym;
- 9) zawód *fototechnik* (symbol cyfrowy 343104) zostaje zastąpiony zawodem *technik fotografii i multimediiów* (symbol cyfrowy 343105) – zdaniem ekspertów, popartych przez ministra właściwego do spraw gospodarki, zaproponowana zmiana nazwy zawodu wynika z konieczności precyzyjnego dopasowania nazewnictwa do kompetencji zawodowych oraz do słownictwa używanego na rynku pracy, na którym zawód *fototechnik* nie funkcjonuje;
- 10) zawód *monter-elektronik* (symbol cyfrowy 742102) zostaje zastąpiony zawodem *elektronik* (symbol cyfrowy 742117) – w opinii ekspertów, do której przychylił się minister właściwy do spraw gospodarki, zmiana nazwy ma dostosować brzmienie zawodu do praktyki stosowanej przez pracodawców i znajdującej odzwierciedlenie

w ogłoszeniach o pracę, a usunięcie z nazwy wyrazu „monter” może uczynić ten zawód bardziej atrakcyjnym zarówno dla kandydatów, jak i pracodawców;

- 11) zawód *monter mechatronik* (symbol cyfrowy 742114) zostaje zastąpiony zawodem *mechatronik* (symbol cyfrowy 742118) – podobnie jak w przypadku zawodu monter-elektronik, zmiana nazwy tego zawodu ma dostosować brzmienie zawodu do praktyki stosowanej przez pracodawców i znajdującej odzwierciedlenie w ogłoszeniach o pracę, a usunięcie z nazwy wyrazu „monter” może uczynić ten zawód bardziej atrakcyjnym zarówno dla kandydatów, jak i pracodawców;
- 12) zawód *mechanik maszyn i urządzeń drogowych* (symbol cyfrowy 834201) zostaje zastąpiony zawodem *operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych* (symbol cyfrowy 834209) – zmiana ta, zaproponowana przez ekspertów i poparta przez ministra właściwego do spraw transportu, lepiej odzwierciedla specyfikę zawodu, który obejmuje zarówno maszyny ziemne jak i drogowe.

Ponadto w związku z rozpoczętym w roku 2016 procesem dostosowywania oferty kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy we współpracy z partnerami społecznymi, projektowane rozporządzenie wprowadza zmiany w zakresie liczby oraz nazw kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, wynikające z przeglądu i aktualizacji części zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dokonanych w ramach projektu *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego*. Poniżej przedstawiono zmiany w strukturze zawodów będące konsekwencją pogłębionej analizy ekspertów, uwzględniającej aktualne trendy w danej branży, potrzeby rozwojowe przemysłu, postęp techniczny, nowe rozwiązania technologiczne, którym towarzyszą nowe formy organizacji pracy, jak również strukturę szkolnictwa zawodowego.

Zmniejszenie liczby kwalifikacji z trzech do dwóch oraz zmiany w nazwach wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, dotyczą następujących zawodów:

- 1) technik budownictwa;
- 2) technik mechatronik;
- 3) technik hutnik;
- 4) technik włókiennik;
- 5) technik weterynarii;
- 6) technik logistyk;
- 7) technik teleinformatyk;
- 8) technik informatyk;
- 9) technik telekomunikacji.

Zmniejszenie liczby kwalifikacji z trzech do dwóch, przy jednoczesnym pozostawieniu jednej z dotychczasowych nazw kwalifikacji, obejmuje następujące zawody:

- 1) technik geodeta;
- 2) technik elektryk;
- 3) technik pojazdów samochodowych;
- 4) technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- 5) technik odlewnik;
- 6) technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Zmniejszenie liczby kwalifikacji z trzech do jednej nastąpiło w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Zmniejszenie liczby kwalifikacji z dwóch do jednej objęło następujące zawody:

- 1) technik spedytor;
- 2) modelarz odlewniczy;
- 3) elektryk;
- 4) monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych;
- 5) operator maszyn i urządzeń odlewniczych;
- 6) operator maszyn w przemyśle włókienniczym;
- 7) operator urządzeń przemysłu ceramicznego;
- 8) mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych.

Zmiana w nazwie kwalifikacji K1 wyodrębnionej w danym zawodzie dotyczy następujących zawodów:

- 1) technik elektronik;
- 2) technik mechanik okrętowy;
- 3) fotograf;
- 4) monter nawierzchni kolejowej;
- 5) mechanik motocyklowy;
- 6) elektromechanik;
- 7) elektromechanik pojazdów samochodowych.

Ponadto w przypadku zawodu technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej nastąpiła zmiana nazw obydwu kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie.

W toku uzgodnień międzyresortowych ministrowie właściwi dla zawodów zgłosili zmiany w nazewnictwie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach w stosunku do nazw zaproponowanych w projektowanym rozporządzeniu. Zmiany te zostały uwzględnione.

Minister Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej zmodyfikował nazwę kwalifikacji K1 wyodrębnionej w zawodzie *technik mechanik okrętowy*, z dotychczasowej nazwy „K1 Organizacja i prowadzenie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych” na „K1 Organizacja i wykonywanie prac związanych z eksploatacją maszyn, urządzeń i instalacji okrętowych”.

Minister Infrastruktury i Budownictwa zmodyfikował nazwę kwalifikacji K2 wyodrębnionej w zawodzie *technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich*, z dotychczasowej nazwy „K2 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem kolejowych obiektów inżynierskich oraz sporządzanie kosztorysów” na „K2 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem kolejowych obiektów inżynierskich oraz podstawy kosztorysowania”, dokonał także zmiany w nazwie kwalifikacji K2 wyodrębnionej w zawodzie *technik budownictwa*, z dotychczasowej nazwy „K2 Organizacja i sporządzanie kosztorysów robót budowlanych” na „K2 Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów”, jak również w nazwie kwalifikacji K1 wyodrębnionej w zawodzie *technik geodeta*, z dotychczasowej nazwy „K1 Wykonywanie pomiarów geodezyjnych oraz opracowywanie wyników pomiarów” na „K1 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów”.

Ponadto w projektowanym rozporządzeniu wprowadzono zmiany porządkujące w tabeli „Klasyfikacja właściwa” w zakresie kolumny 12 zatytułowanej „Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych”, poprzez wstawienie znaku „X” przy wszystkich kwalifikacjach, w których jest możliwe prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W dotychczas obowiązującym rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego nie we wszystkich zawodach nauczanych na poziomie technikum, w których występowała kwalifikacja wspólna z kwalifikacją wyodrębnioną w zawodzie nauczonym w zasadniczej szkole zawodowej, odnotowano możliwość jej kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, tak jak to ma miejsce w przypadku tej samej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej. Zmiany te dotyczą następujących zawodów:

- 1) technik mechanik;
- 2) technik technologii wyrobów skórzanych;
- 3) technik hodowca koni;
- 4) technik technologii żywności.

W tabeli „Klasyfikacja właściwa” w odniesieniu do zawodów *asystent osoby niepełnosprawnej* oraz *opiekunka środowiskowa* kolumnę 13 zatytułowaną „Szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie” uzupełniono o wymóg posiadania wykształcenia średniego branżowego, jako alternatywnego dla dotychczasowego wymogu posiadania wykształcenia średniego, w przypadku podejmowania kształcenia w tych zawodach na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

W konsekwencji zmian związanych z zawodami ujętymi w tabeli „Klasyfikacja właściwa”, dokonano także zmian o charakterze porządkującym w tabeli „Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego”:

- 1) w grupie dużej „31. Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych” w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej”, w odniesieniu do grupy średniej „311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych” – liczbę „53” zastąpiono liczbą „54”;
- 2) w grupie dużej „34. Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewnej” w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej”, w odniesieniu do grupy średniej „343. Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej” – liczbę „12” zastąpiono liczbą „10”;
- 3) w grupie dużej „43. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych i ewidencji materiałowej” w kolumnie 3 zatytułowanej „grupy średnie” po pozycji „431. Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych” dodano pozycję „432. Pracownicy do spraw ewidencji materiałowej i transportu”, w odniesieniu do której w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej” dodano pozycję zawierającą liczbę „1”;
- 4) w grupie dużej „81. Operatorzy maszyn i urządzeń wydobywczych i przetwórczych” w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej”,

w odniesieniu do grupy średniej „812. Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji, przetwórstwa i obróbki wykończeniowej metalu” – liczbę „3” zastąpiono liczbą „2”;

- 5) w grupie wielkiej „9. Pracownicy wykonujący prace proste” w kolumnie 2 dodano grupę dużą „93. Robotnicy wykonujący prace proste w górnictwie, przemyśle, budownictwie i transporcie”, dla której w kolumnie 3 dodano grupę średnią „932. Robotnicy wykonujący prace proste w przemyśle”, w odniesieniu do której w kolumnie 4 zatytułowanej „Liczba zawodów ujętych w grupie średniej” dodano pozycję zawierającą liczbę „5”;
- 6) ustalano ogólną liczbę zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – na 213.

Jednocześnie, ze względu na wygaszenie z dniem 1 września 2018 r. szkół bibliotekarskich i animatorów kultury na mocy przepisu art. 13 ustawy z dnia z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1010), będącym konsekwencją wprowadzenia zmiany w szkolnictwie artystycznym, polegającej na likwidacji pomaturalnych szkół bibliotekarskich i animatorów kultury, w projektowanym rozporządzeniu, w tabeli „Klasyfikacja właściwa” nie uwzględnia się następujących zawodów:

- 1) bibliotekarz,
- 2) animator kultury.

Zważywszy na znaczenie społeczne odpowiedniego przygotowania osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia działań mających na celu upowszechnianie kultury, kształcenie w ww. zawodach będzie realizowane jedynie w ramach studiów wyższych.

Ponadto od roku szkolnego 2018/2019. zgodnie z § 2 projektowanego rozporządzenia, w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) w zawodzie technik farmaceutyczny. Zgodnie z decyzją ministra właściwego dla tego zawodu, tj. Ministra Zdrowia, kształcenie w tym zawodzie prowadzi się do zakończenia cyklu kształcenia. W toku uzgodnień międzyresortowych i konsultacji publicznych Minister Zdrowia podtrzymał dotychczasowe stanowisko w sprawie wygaszania kształcenia w zawodzie technik farmaceutyczny. Stanowisko to już od 2014 r., tj. od momentu złożenia wniosku o wygaszenie ww. zawodu, było uzasadniane zgłaszanymi przez środowiska uczelni medycznych (wydziały farmaceutyczne), Naczelną Izbę Aptekarską oraz Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne zastrzeżeniami związanymi z nieprawidłowym wykonywaniem zadań zawodowych przez techników farmaceutycznych zatrudnionych w aptekach oraz potencjalnymi problemami związanymi ze znalezieniem zatrudnienia z uwagi na zwiększającą się liczbę osób kształcących się w tym zawodzie, jak również z odbywaniem obowiązkowej 2-letniej praktyki w aptece.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) przewidziano przepisy przejściowe porządkujące sytuację prawną osób, które rozpoczęły kształcenie na podstawie przepisów dotychczas obowiązujących:

- 1) zgodnie z art. 286 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, nową klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, będzie się stosować począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:
 - a) klasach I branżowej szkoły I stopnia,
 - b) klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum,
 - c) semestrach I szkoły policealnej.a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół;
- 2) zgodnie z art. 286 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w dotychczasowych przepisach wydanych na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, będzie się stosować:
 - a) w roku szkolnym 2017/2018 w klasach II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach II-V szkoły policealnej;
 - b) w roku szkolnym 2018/2019 w klasach III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach IV i V szkoły policealnej;
 - c) w roku szkolnym 2019/2020 w klasach IV dotychczasowego czteroletniego technikum.

Jednocześnie, na podstawie art. 287 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, do czasu zakończenia kształcenia, będzie się stosować klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w dotychczasowych przepisach (tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 grudnia 2016 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego).

Ponadto zgodnie z art. 288 i 289 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, będzie się stosować począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w pięcioletnim technikum, a od roku szkolnego 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.

W związku z tym, w § 1 ust. 2 projektowanego rozporządzenia zawarto regulacje wskazujące w jakim zakresie nową klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, będzie się stosować do nowych typów szkół ponadpodstawowych (pięcioletniego technikum, trzyletniej branżowej szkoły I stopnia i dwuletniej branżowej szkoły II stopnia), do poszczególnych semestrów szkoły policealnej, którą jest szkołą ponadpodstawową, a także do dotychczasowego czteroletniego technikum i klas dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w nowym pięcioletnim technikum.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), projekt rozporządzenia został udostępniony w

Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jednocześnie, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1006 i 1204), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej stosownie do stanowiska Ministra Spraw Zagranicznych zawartego w piśmie z dnia 4 stycznia 2017 r., znak DPUE.920.13.2017/2/kr.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r. stosownie do daty wejścia w życie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.